

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-гуманитарный колледж»
(ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»)

Приложение 3
к ПООП по специальности 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педсовета
протокол № 1
от «26» августа 2021 года



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Студенческого совета
Фролов
протокол № 1
от «26» августа 2021 года

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
родительского комитета
Н.Н. Смирнова
от «26» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Покров, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 183
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования -3 года 10 мес., среднего общего образования - 2 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, кураторы учебных групп, социальный педагог, члены Студенческого совета ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж», представители Совета родителей ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж», представители организаций – работодателей: ГКО ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Петушки

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость профессии – учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	ЛР 19
Оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 20
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса.	ЛР 21

Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации. Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 22 ЛР 23
--	----------------

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, 2, 5, 6,7 ЛР 8, 11, 12, 19
ОУП. 02	Литература	ЛР 1, 5, 8, 17 ЛР 21-22
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 4, 6, 7, 8, 11 ЛР 12
ОУП.04	Математика	ЛР 15, 21-22
ОУП.05	История	ЛР 1,5, 21-22
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9, 21-22
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, 3, 9, 10
ОУП.08	Астрономия	ЛР 7, 8
УПВ	Учебные предметы по выбору	
ОУП.01	Родной язык	ЛР 1, 5, 8
ОУП.02	Право	ЛР 3, 12, 18
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Введение в специальность	ЛР 6, 18-23
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, 6-7, 21-22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,5, 21-22
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, 21-22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, 21-22
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2,7,9, 21-22
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 15, 21-22
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 4,10, 21-22
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Педагогика	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОПЦ.02	Психология	ЛР 3, 9,13, 21-22

ОПЦ.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, 21-22
ОПЦ.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОПЦ.05	Специальная психология и педагогика	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОПЦ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3, 21-22
ОПЦ.07	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ЛР 2, 21-22
ОПЦ.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,10, 21-22
ОПЦ.09	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 2, 21-22
ОПЦ.10	Логопедия с практикумом	
ОПЦ.11	Дефектология	
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.01.01	Организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ЛР 14-16, 18-23
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ. 02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области	ЛР 13-16, 18-23

МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	ЛР 13-16, 18-23
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ЛР 13-16, 18-23
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ. 03	Классное руководство	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, специалиста по учебно-методической работе, педагога-организаторов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
на период 2021-2022 учебный год.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественное собрание и открытый урок, посвященный Году науки и технологий.	Группа 3К, 1К Учебная аудитория	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны.	Группа 3К, 1К Учебная аудитория	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Группа 3К, 1К Актовый зал	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
3	День здоровья. Веселые старты	Группа 3К, 1К Спортивная площадка	Спортивная площадка	Зам. директора по УВР Преподаватель физвоспитания, Кураторы	ЛР 9
8	Международный день распространения грамотности	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка, куратор	ЛР 5 ЛР 7
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год)	Группа 3К, 1К Учебная аудитория	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1-2, 5-7
27	День работника дошкольного образования	Группа 3К, 1К Учебная аудитория	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 13-23
30	Посвящение в студенты	Группа 3К, 1К Актовый зал	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 18
ОКТЯБРЬ					

1	День пожилых людей	Группа 3К, 1К	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1-2 ЛР 6-7
5	День Учителя Литературно-музыкальная композиция	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
21	Красота в жизни человека	Группа 3К, 1К	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 11 ЛР 17
20-26	Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявленные немедикаментозного употребления психоактивных веществ	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Специалист по учебно-методической работе, кураторы	ЛР 3 ЛР 9
25	Международный день школьных библиотек	Группа 3К, 1К	Библиотека	Библиотекарь Куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
30	День памяти жертв политических репрессий	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Преподаватель литературы Кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
16	Международный день толерантности	Группа 3К, 1К	Учебные	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 6

			аудитории	Кураторы	ЛР 7
22	День словаря. Акция, посвященная 220 года со дня рождения В.И. Даля	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Преподаватель литературы Кураторы	ЛР 2 ЛР 1	
26	День матери	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 6 ЛР 12	
ДЕКАБРЬ					
3	Международный день инвалидов	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 7 ЛР 12	
5	День добровольца (волонтера)	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2	
9	День Героев Отечества	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 6 ЛР 12	
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Открытый урок	Группа 3К, 1К Актовый зал	Преподаватели литературы Педагог-организатор Куратор	ЛР 5 ЛР 8	
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане!»	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 3	
20	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Группа 3К, 1К Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	
29	Новогодний спектакль	Группа 3К, 1К Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 7	

ЯНВАРЬ					
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
11	Рождественская викторина	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 3
25	«Гатьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13-17
27	День снятия блокады Ленинграда	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6-7
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1-2 ЛР 6-7
Февраль	Участие в лыжной гонке	Группа 3К, 1К	Лыжня	Зам. директора по УВР Преподаватель физвоспитания Кураторы	ЛР 9
8	День русской науки	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Преподаватели специальности Кураторы	ЛР 13-23
14	День Святого Валентина	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Кураторы	ЛР 11 ЛР 17
18	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
21	Международный день родного языка	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Преподаватель русского языка и	ЛР 5 ЛР 8

			литературы Кураторы	ЛР 11 ЛР 17
23	День Защитника Отечества Тематический концерт	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы
МАРТ				
5	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному женскому дню	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы
18	День воссоединения Крыма с Россией	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор Кураторы
23	Турнир по теннису	Группа 3К, 1К	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Кураторы
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы
АПРЕЛЬ				
1	КВН Развлекательная программа.	Группа 3К, 1К	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Куратор.
12	День космонавтики. Тематический урок «Космос вчера, сегодня, завтра»	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии Кураторы группы
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы группы
22	Всемирный день Земли	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии Кураторы группы

27	Участие в субботнике по благоустройству Мемориала «Скорбящая мать» Г. Покров	Группа 3К, 1К	Мемориал	Зам. директора по УВР Куратор	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 10
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы	ЛР 9
9	Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню Победы «Священная война» -Мероприятия, посвященные Дню Победы -Акция «Георгиевская лента» -Акция «Диктант Победы»	Группа 3К, 1К	Актовый зал Учебные аудитории	Педагог – организатор Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
15	Беседы, посвященные Международному дню семьи	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 6 ЛР 12
24	День славянской письменности и культуры Урок: «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватели литературы Кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
ИЮНЬ					
1	День здоровья	Группа 3К, 1К	Спортивная площадка	Зам. директора по УВР Преподаватель физического воспитания Кураторы	ЛР 9
6	День русского языка - Пушкинский день России.	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватели литературы Куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
9	350 лет со дня рождения Петра 1				

12	День России	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Преподаватели истории Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	День памяти и скорби	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6-7
27	День молодежи	Группа 3К, 1К	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Куратор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17